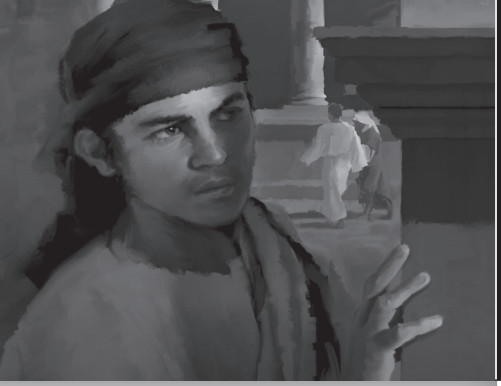


6

SERVICE

Nous servons en obéissant et en aidant.

VERSET À MÉMORISER

« Laisse là ton offrande devant l'autel, et va d'abord te réconcilier avec ton frère, puis viens présenter ton offrande. » Matthieu 5.24

RÉFÉRENCES

- Philémon 1-22
- *Conquérants pacifiques*, IADPA, 2020, chap. 43, p. 335-344
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 48

NOS CROYANCES

- 10 – L'expérience du salut
- 11 – La croissnce en Christ
- 14 – L'unité du corps du Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Connaîtront** la valeur de l'amour inconditionnel et du pardon dans le service.
- **Comprendront** que l'amour de Jésus agit par leur entremise.
- **Répondront** en aimant les autres de manière inconditionnelle à l'image du Christ.

Un fugueur pardonné

PENSÉECENTRALE

Nous servons Dieu lorsque nous servons les autres d'un amour inconditionnel.

Résumé de la leçon

Onésime, l'esclave de Philémon, s'est enfui, mais il passe par la conversion lorsqu'il rencontre Paul en prison. Paul demande à Philémon de reprendre son ancien esclave, de lui démontrer un amour inconditionnel et de ne pas se venger. Paul, quant à lui, démontre le même genre d'amour inconditionnel envers Philémon, auquel Onésime, maintenant repentant, a fait du tort. Cette histoire nous montre comment servir les autres dans un esprit d'amour, de pardon et de réconciliation.

Notre leçon parle de service

Onésime est un bon exemple de l'humanité. Comme un esclave en fuite, nous avons fui loin de Dieu. Par l'intermédiaire de Jésus, Dieu nous accepte sans conditions. Il nous réconcilie avec lui, peu importe ce que nous avons fait. Ensuite, Dieu nous aide à le servir inconditionnellement en acceptant les autres et en leur montrant ce qu'est le véritable amour et le pardon, dans un esprit de réconciliation.

Enrichissement de l'animateur

« Quelle belle illustration de l'amour du Christ pour le pécheur repentant ! Le serviteur qui avait lésé son maître n'était pas en mesure de le dédommager. De même le pécheur qui a frustré le Seigneur en le privant des années de service qu'il aurait dû lui consacrer, ne peut rien faire pour annuler sa dette. Mais Jésus intercède auprès de Dieu en faveur du pécheur : "C'est moi, dit-il, qui paierai cette dette. Que le pécheur soit épargné. Je souffrirai à sa place" » — *Conquérants pacifiques*, IADPA, 2020, chap. 43, p. 342.

« La lettre de Paul à Philémon montre l'influence de l'Évangile sur les relations entre maîtres et serviteurs. L'esclavage était une institution légale dans tout l'empire romain et, maîtres comme esclaves se trouvaient dans la plupart des églises pour lesquelles Paul œuvrait. Dans les villes, le nombre de ces derniers dépassait souvent largement celui des hommes libres et, d'une extrême sévérité, les lois étaient considérées comme nécessaires pour les maintenir assujettis » — *Ibid*, p. 343.

« Il n'appartenait pas à l'apôtre de renverser ce système de façon arbitraire ou de soudain établir l'ordre dans la société. S'il s'y était essayé, il aurait compromis les progrès de l'Évangile. Mais il enseigna des principes qui frappaient directement les fondements de l'esclavage et qui, si appliqués, détruiraient forcément l'organisation tout entière » — *Idem*.

Est-ce qu'à l'image du Christ j'aime mon prochain inconditionnellement ?

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.
Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**
Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.
Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. *Les cantiques de l'amour de Dieu*	Recueils de cantiques, tableau, feutre/craie, Bibles
		B. *L'amour inconditionnel, c'est...*	Papier de bricolage rouge, ciseaux, feutres, ruban adhésif, Bibles
		C. *Amour moderne*	Journaux (ou choix d'articles), ciseaux, Bibles
* **Prière et louange**	15-20	Voir page 67. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Gant, bulletin des missions, carte du monde, punaises, boîte décorée, boîte de Dieu
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit	Bibles
		Vivre le récit	Bibles
		Explorer la Bible	Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	*Le cœur plutôt que l'esprit*	
4 Partage de la Leçon	10-15	*Petits mots d'amour*	Cartes postales timbrées ou papier et enveloppes timbrées
* **Clôture**		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève

UFB

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :
- ☐ recueils de cantiques
- ☐ tableau, feutre/craie
- ☐ Bibles

Les cantiques de l'amour de Dieu

Distribuez des recueils à vos jeunes. Qu'il y en ait au moins un pour deux personnes. Dites : J'aimerais que vous feuilletiez ces recueils de cantiques et que vous y trouviez des phrases qui décrivent « l'amour pour Dieu et les autres ». Par exemple, vous pourriez trouver un cantique qui dit qu'aimer Dieu, c'est « se reposer sur son sein ». Voyez comment l'amour y est décrit et j'inscrirai au fur à mesure vos descriptions au tableau.

Post-évaluation

Demandez : Pourquoi y a-t-il autant de cantiques sur l'amour ? Quelles descriptions préférez-vous ? Pourquoi ? Qu'aimeriez-vous ajouter à cette liste ?

Dites : Dieu nous aime d'un amour inconditionnel. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Matthieu 5.24. Il est souvent difficile de se réconcilier avec ceux qui nous ont blessés. Pour pouvoir y arriver, il nous faut aimer d'un amour inconditionnel. Lisons également Jean 13.34.

Demandez : Que nous demande Jésus dans ce verset ?

Dites : Aujourd'hui, nous apprendrons que nous servons Dieu quand nous aimons notre prochain d'un amour inconditionnel

Nous servons Dieu lorsque nous servons les autres d'un amour inconditionnel.

_____

(Adapté de *No-Miss Lessons for PreTeen Kids* [Aucune leçon de manquée pour les préadolescents], Group Publishing, Loveland, Colorado, 1997, p. 36,37.)

B

MATÉRIEL :
- ☐ papier de bricolage rouge épais
- ☐ ciseaux
- ☐ feutres
- ☐ ruban adhésif
- ☐ Bibles

L'amour inconditionnel, c'est…

Dites à vos jeunes de découper un gros cœur dans le papier épais. Dites : Écrivez sur votre cœur : « L'amour inconditionnel, c'est… », puis complétez la phrase en indiquant une chose que vous avez faite pour aimer une personne inconditionnellement. (Exemple : L'amour inconditionnel, c'est aider mon petit frère à faire son devoir même s'il a renversé de l'encre sur mon devoir.) Ensuite, vos jeunes placeront leurs cœurs sur le mur.

Post-évaluation

Demandez : Voyons ensemble ce qu'est l'amour inconditionnel. Lisez les phrases inscrites sur les cœurs. Demandez : Est-ce que cela vous a été facile ou difficile de faire cet acte d'amour inconditionnel ? Pourquoi est-il difficile d'aimer inconditionnellement ?

Dites : Dieu nous demande d'aimer les autres comme il nous aime. Notre nature humaine ne nous permet pas d'agir ainsi. Ce n'est possible que par la grâce de Dieu qui œuvre en nous.)

Nous servons Dieu lorsque nous servons les autres d'un amour inconditionnel.

_____

(Adapté de *Best Junior High Meetings* [Réunions des meilleurs collégiens], Group, Loveland, Colorado, 1989, vol. 2, p. 107,108. Utilisé avec permission.)

UFB

C

MATÉRIEL :
- ☐ journaux (ou choix d'articles)
- ☐ ciseaux
- ☐ Bibles

Amour moderne

Dites à vos élèves de feuilleter les journaux pour trouver l'histoire d'une personne ayant démontré un amour inconditionnel envers une autre personne. Qu'ils découpent l'article, ou seulement le titre, s'ils le préfèrent. Lorsqu'ils en auront tous trouvé un, qu'ils se regroupent par trois pour partager leur histoire les uns avec les autres. Ensuite, demandez à l'ensemble du groupe :

Quels sentiments ces histoires d'amour inconditionnel suscitent-elles en vous ? Dieu sait ce dont nous avons besoin et il nous demande d'aimer les autres comme il nous aime. Nous apprenons aujourd'hui que

Nous servons Dieu lorsque nous servons les autres d'un amour inconditionnel.

Prière et louange

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

• *Comment pourrais-je…?* (Monique Lemay) (Voir p. 150, 151)

MATÉRIEL :
- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises
- ☐ gant
- ☐ boîte décorée
- ☐ boîte de Dieu

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Tout en continuant à utiliser la boîte de la semaine passée, vous ajouterez, cette semaine, une « boîte de Dieu ». (Écrivez le mot DIEU sur une petite boîte.)

Dites : Nous pouvons offrir des cadeaux à Dieu de diverses manières, par exemple en lui rendant nos dîmes et nos offrandes. Grâce à cet argent, l'Évangile peut être annoncé dans le monde entier. Ce matin, nous apprenons à aimer les autres d'un amour inconditionnel. Cependant, pour aimer comme cela, nous avons besoin de l'aide de Dieu. Lorsque nous nous mettons au service de Dieu, il nous emploie pour faire connaître son amour inconditionnel. Lorsque vous apporterez vos offrandes, si vous désirez également vous mettre au service de Dieu, écrivez votre nom sur un morceau de papier et glissez-le dans la « boîte de Dieu ».

Demandez ensuite à Dieu de bénir les offrandes des jeunes ainsi que leur désir de se mettre à son service. Demandez-lui de se servir d'eux pour aimer inconditionnellement leurs semblables, cette semaine.

Prière

Dites : Quand Jésus était sur terre, il a prié pour ses disciples, demandant à Dieu de les aider à s'aimer les uns les autres. Il leur a montré qu'ils devaient aimer les autres inconditionnellement. Dans Jean 13.34, il est dit que nous devons aimer les autres comme il nous a aimés. Pensez à quelqu'un que vous pourriez aimer de manière inconditionnelle, cette semaine.

Priez pour chacun de vos jeunes individuellement, en demandant à Dieu de leur donner la capacité d'aimer inconditionnellement la personne de leur choix. Remerciez Dieu pour son œuvre en nous.

UFB

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

□ Bibles

Introduire le récit

Demandez : Vous a-t-on déjà traités méchamment ou injustement ? Vous a-t-on déjà volé quelque chose ? Comment vous êtes-vous sentis à cette occasion ? Comment avez-vous réagi ? (Moment de partage.)

Dans notre leçon aujourd'hui, nous ferons la connaissance d'Onésime, un esclave, et de son maître Philémon. Dans ce récit, nous verrons que des personnes étaient traitées durement et injustement, et qu'on leur a même dérobé des biens précieux. Voyons ce qui s'est passé et comment l'apôtre Paul les a encouragées à se réconcilier et à réparer leurs torts.

Nous servons Dieu lorsque nous servons les autres d'un amour inconditionnel.

MATÉRIEL :

□ Bibles

Vivre le récit

Divisez vos jeunes en trois groupes. Demandez-leur de lire Philémon 1-25, puis de compléter l'un des questionnaires suivant.

Philémon :

- Qui était-il ?
- Comment Paul a-t-il fait sa connaissance ?
- Quels étaient les sentiments de Paul à son égard ?
- De quelle injustice Philémon a-t-il souffert ?
- Se pourrait-il qu'il ait agi avec dureté ? Comment ?
- Paul lui a demandé d'aimer comme Dieu aime. Que devait faire Philémon ?
- Selon vous, comment Philémon a-t-il reçu cette requête de Paul ? Lui a-t-il été difficile d'obéir ? Pourquoi ?

Onésime :

- Qui était-il ?
- Comment Paul a-t-il fait sa connaissance ?
- Quels étaient les sentiments de Paul à son égard ?
- De quelle mauvaise action s'était-il rendu coupable ?
- Paul lui a demandé d'aimer comme Dieu aime. Que devait faire Onésime ?
- Selon vous, comment Onésime a-t-il reçu cette requête de Paul ? Lui a-t-il été difficile d'obéir ? Pourquoi ?

Paul :

- Qui était-il ?
- Comment Paul a-t-il fait la connaissance de Philémon ?
- Comment Paul a-t-il fait la connaissance d'Onésime ?
- Quelle requête Paul a-t-il adressée à Onésime ? Pourquoi ?
- Quelle requête Paul a-t-il adressée à Philémon ? Pourquoi ?
- Comment Paul a-t-il aimé Philémon inconditionnellement ?

Une fois que les groupes auront complété leurs questionnaires, demandez-leur de partager ce qu'ils ont appris sur ces différents personnages. Notez leurs réponses au tableau.

Chaque fois qu'un groupe se sera exprimé, demandez : Qu'est-ce que Paul nous apprend sur l'amour inconditionnel ? Est-il difficile d'aimer inconditionnellement ? Si Philémon et Onésime ont suivi les conseils de Paul, qu'est-il arrivé selon vous ? Il n'est pas toujours facile de se conformer au plan de Dieu pour nous. Dieu promet pourtant qu'il pourra agir par notre entremise si nous servons et aimons les autres de manière inconditionnelle.

Nous servons Dieu lorsque nous servons les autres d'un amour inconditionnel.

UFB

3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- □ Bibles

Explorer la Bible

Divisez la classe en six groupes auxquels vous assignerez l'un des textes suivants. Dites : Vous découvrirez dans vos textes des personnes qui ont été victimes de graves injustices. Voyez de quelle manière elles ont réagi.

1. Luc 10.30-37 (bon Samaritain)
2. Genèse 37.23-28 ; 45.1-8 (Joseph)
3. Luc 23.32-34 (Jésus)
4. Daniel 1.1-4 ; 6.3,4 (Daniel)
5. Job 1.7-2.10 (Job)
6. Nombres 12.1-13 (Moïse)

Demandez : Quels étaient vos personnages et comment ont-ils réagi ? Ont-il démontré un amour inconditionnel ? De quelle manière ont-ils servi Dieu ? Que pouvons-nous apprendre des choix des autres ?

Nous servons Dieu lorsque nous servons les autres d'un amour inconditionnel.

MATÉRIEL :

- □ Bibles

Le cœur plutôt que l'esprit

Si vous avez fait l'activité de préparation B, dites à vos jeunes de prendre leurs cœurs et d'écrire au dos « Aimer d'un amour inconditionnel à l'image de Dieu ». Sinon, dites-leur d'écrire cette phrase sur des cœurs qu'ils découperont dans du papier rouge.

Lisez les scénarios suivants. Après la question « De quelle manière réagiriez-vous ? », dites : Il est naturel de se sentir blessé et de vouloir se venger de ceux qui nous ont fait du mal. En effet, sans l'aide de Dieu, il nous est impossible d'aimer comme il aime. Lorsque nous lui disons que nous voulons le servir en aimant les autres, il nous promet son aide. Alors, même si votre premier sentiment est de blesser celui qui vous a fait du tort, si vous demandez à Dieu de vous aider, que fera-t-il pour vous?

Demandez aux jeunes de lever leurs cœurs et de crier ensemble : « Montrez-nous l'amour inconditionnel de Dieu ». Répétez ceci après la lecture de chaque scénario.

1. Quelqu'un répand des mensonges sur votre compte. Vous avez perdu votre réputation. Certains de vos anciens amis ne veulent même plus vous parler. Comment vous sentiriez-vous dans une telle situation ? De quelle manière réagiriez-vous ?
2. Votre meilleur ami vous a emprunté votre nouveau CD. Il vous le rend abîmé. Vous lui demandez ce qui s'est passé, et il ment, prétendant que c'est vous qui l'avez abîmé, qu'il était en bon état quand il vous l'avait rendu. Comment vous sentiriez-vous dans une telle situation ? De quelle manière réagiriez-vous à un tel mensonge ?
3. Votre grand-père vous a offert sa montre peu avant son décès. Vous l'aviez mise dans votre casier à la salle de sport, mais quelqu'un vous l'a volée. Comment vous sentiriez-vous dans une telle situation ? De quelle manière réagiriez-vous ?

Post-évaluation

Demandez : En quoi le fait de choisir d'aimer inconditionnellement comme Dieu aime change-t-il vos sentiments ? Y a-t-il des bénéfices à aimer les autres de manière inconditionnelle ? Lesquels ?

Nous servons Dieu lorsque nous servons les autres d'un amour inconditionnel.

UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- ☐ cartes postales timbrées ou papier et enveloppes timbrées

Petits mots d'amour

Distribuez aux jeunes des cartes postales déjà timbrées ou du papier et des enveloppes. Demandez-leur d'écrire leur nom et leur adresse sur un morceau de papier qu'ils mettront ensuite dans une boîte. Ensuite, faites circuler la boîte et que chacun prenne un nom. (S'ils tirent leur propre nom, qu'ils en prennent un autre et remettent le leur dans la boîte.) Dites-leur de garder secret le nom qu'ils ont tiré. Qu'ils écrivent ensuite le message suivant sur leur carte ou leur feuille de papier, de nouveau en usant de discrétion pour ne pas dévoiler le nom qu'ils ont tiré.

Cher (nom qu'ils ont tiré),

Cette semaine, je prie afin que Dieu t'aide à aimer les autres d'un amour inconditionnel.

À sabbat prochain.

Ton ami,

_____

(nom du jeune)

Lorsqu'ils auront terminé, dites-leur de noter l'adresse sur la carte ou sur l'enveloppe et de la placer dans la boîte.

Ensuite, dites : Cette semaine, nous aurons le privilège fantastique de prier les uns pour les autres tout en cherchant des occasions d'aimer les autres d'un amour inconditionnel. Je vais poster ces petits mots dès lundi. Et ainsi, chacun d'entre vous recevra un mot d'encouragement. Je sais que cela vous fera penser à chercher des occasions d'aimer inconditionnellement.

Nous servons Dieu lorsque nous servons les autres d'un amour inconditionnel.

Clôture

Prière :

Demandez à Dieu de répandre sa grâce sur vos jeunes et de leur donner la capacité d'aimer inconditionnellement les autres cette semaine. Remerciez Jésus pour son amour inconditionnel qui nous enseigne comment aimer notre prochain.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Jésus nous envoyés pour partager la Bonne nouvelle. Dieu veut que nous parlions de son amour, autour de nous.

UFB

Notes

UFB

Leçon de l'élève

Un fugueur pardonné

As-tu déjà eu l'idée de faire une fugue ? Où voulais-tu aller ? Que voulais-tu faire ? Onésime se trouvait dans une telle situation. Il s'était enfui de la maison de son maître et il était un fugitif pauvre et affamé lorsqu'il a rencontré Paul.

Onésime avait de gros problèmes. Non seulement il était un esclave en plein Empire romain, mais il était un esclave en fuite.

Pire encore, il était un esclave en fuite qui avait dérobé de l'argent à son maître. Onésime appartenait totalement à son maître qui avait tout pouvoir sur lui. Il pouvait le torturer ou le tuer sans avoir à rendre de comptes à personne. Les mauvais traitements réservés aux esclaves romains sont bien connus grâce à des documents. L'avenir d'Onésime était vraiment très sombre.

Il s'était sans doute enfui à Rome pour s'éloigner le plus possible de son maître qui vivait à Colosse, de l'autre côté de la mer Méditerranée, à plus de mille kilomètres. De plus, Rome était une grande ville, on pouvait facilement y passer inaperçu. L'argent volé avait probablement servi à assurer les frais du voyage. Sans amis et sans argent, et, probablement, la peur au ventre, Onésime rencontre Paul, qui est en résidence surveillée. À la suite de cette rencontre, Onésime se convertit au christianisme. Paul est son seul espoir, car son maître, Philémon, est également chrétien et connaît l'apôtre. Détail intéressant : même si Philémon était chrétien, il semble que les conditions de vie de sa maisonnée étaient assez mauvaises pour amener un esclave à s'enfuir.

De plus, Onésime doit sa conversion, non à l'influence de son maître, mais à celle de Paul, le prisonnier. Paul a beaucoup d'affection pour Onésime. Depuis que Onésime a confessé ses péchés et s'est repenti, il est devenu un ami très précieux pour Paul, prenant soin de lui et travaillant pour partager la bonne nouvelle de la grâce de Dieu et de son pardon.

Même si Paul n'aime pas du tout l'idée de se séparer d'Onésime, il lui conseille de retourner auprès de son maître pour lui demander pardon. Pour Onésime, c'est un véritable défi. Mais Paul ne le renvoie pas les mains vides. Il lui remet une lettre contenant une promesse et une requête personnelle. Cette lettre constitue l'épître à Philémon.

Dans cette lettre, Paul promet de rembourser personnellement ce que doit Onésime. Il dit à Philémon de reprendre Onésime « non plus comme un esclave, mais mieux qu'un esclave, comme un frère bien-aimé […], reçois-le comme moi-même. […] C'est en me fiant à ton obéissance que je t'écris, sachant que tu feras même au-delà de ce que je dis » (Philémon 16-21). Sans le dire ouvertement, il laisse entendre à Philémon qu'il aimerait qu'il affranchisse Onésime et, si possible, qu'il le lui renvoie.

Demander à Philémon de reprendre et d'affranchir un esclave qui l'a volé et qui s'est enfui est aussi insensé que de demander à Onésime de retourner de bon cœur auprès de son maître.

Pourquoi Philémon, qui est probablement furieux à cause de toute cette affaire, ferait-il une telle chose ? Pourquoi quelqu'un pourrait-il oublier — et même récompenser — une telle désobéissance ?

Il n'y a qu'une réponse à ces questions, et une seule espérance pour Onésime : l'amour chrétien. Paul en parle dans sa lettre. Il dit : « Je suis informé de la foi que tu as au Seigneur Jésus et de ta charité pour tous les saints » (verset 5, LSG21). Cet amour devait inclure l'amour pour son esclave fugueur, qui était, lui aussi, un frère en Christ. Onésime n'avait certainement rien fait pour mériter l'amour de Philémon. Le fait d'accueillir Onésime sans le punir serait certainement un acte d'amour inconditionnel. Et l'affranchir en plus, une belle démonstration d'un véritable esprit chrétien ! Un témoignage de l'amour et du pardon que Jésus nous a manifestés le premier. Le pardon et la mort de Jésus constituent le plus merveilleux acte d'amour inconditionnel et maintenant Philémon a l'occasion de témoigner du même amour et du même pardon envers Onésime.

La fin de l'histoire nous est inconnue. Nous ne savons pas ce qui s'est passé lors du retour d'Onésime auprès de Philémon. Mais nous pouvons espérer que Philémon a réagi en aimant Onésime comme le Christ l'a aimé. Demandons à Dieu de nous donner le même amour et le même pardon envers ceux qui nous font du tort.

UFB

RÉFÉRENCES

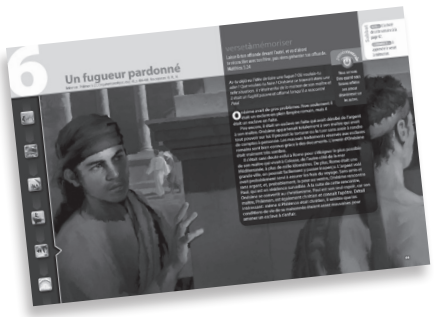
- Philémon 1-22
- *Conquérants pacifiques*, IADPA, 2020, chap. 43, p. 335-344
- Nos croyances 10, 11, 14

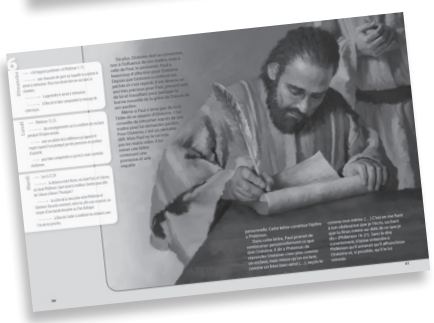
VERSET À MÉMORISER

« Laisse là ton offrande devant l'autel, et va d'abord te réconcilier avec ton frère, puis viens présenter ton offrande. » Matthieu 5.24

PENSÉE CENTRALE

Nous servons Dieu lorsque nous servons les autres d'un amour inconditionnel.





Sabbat

FAIS... l'activité de cette semaine à la page 47.

COMMENCE... à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS... « Un fugueur pardonné » et Philémon 1-11.

DESSINE... une chaussure de sport sur laquelle tu copieras le verset à mémoriser. Place ton dessin bien en vue dans ta chambre.

COMMENCE... à apprendre le verset à mémoriser.

DEMANDE... à Dieu de te faire comprendre le message de cette leçon.

Lundi

LIS... Philémon 12-25.

CHERCHE... des renseignements sur la condition des esclaves pendant l'Empire romain.

PARLE... avec un adulte de la différence qu'apporte le respect quand il est pratiqué par des personnes en position d'autorité.

PRIE... pour bien comprendre ce qu'est la vraie courtoisie chrétienne.

Mardi

LIS... Luc 6.27,28.

CALCULE... la distance entre Rome, où vivait Paul, et Colosses, où vivait Philémon. Quel serait le meilleur chemin pour aller de Colosses à Rome ? Pourquoi ?

IMAGINE... la scène de la rencontre entre Philémon et Onésime. Raconte comment, selon toi, elle a pu se passer, au moyen d'une bande dessinée ou d'un dialogue.

DEMANDE... à Dieu de t'aider à améliorer tes relations avec l'un de tes proches.

Mercredi

LIS... Jean 15.12-17.

COMPARE... le désir de Paul de rembourser la dette d'Onésime avec la volonté du Christ de payer le prix de nos péchés.

COMPOSE... un verset ou un poème sur ce sujet.

PRIE... pour que Dieu t'accorde une meilleure compréhension de ce que Jésus a fait pour toi.

Jeudi

LIS... Psaume 130.4.

CHERCHE... dans les Psaumes (ou à l'aide d'une concordance) les mots « pardonner », « pardonné », « pardon ».

NOTE... les versets que tu as trouvés dans ton journal.

CRÉE... un poster avec tes textes préférés.

DEMANDE... à Dieu la capacité de pardonner à celui qui t'a fait du tort.

Vendredi

LIS... Éphésiens 6.5-9 avec ta famille pendant le culte de famille.

DISCUTE... avec les tiens de ce qui se produirait si tous les esclaves et les maîtres suivaient pendant un certain temps les conseils de Paul. Penses-tu que l'esclavage pourrait se maintenir ?

PARTAGE... avec les tiens le poème ou le verset que tu as composé mercredi.

PRIE... afin que Dieu te montre ce que tu pourrais faire pour améliorer la société dans un esprit d'amour chrétien.

UFB